

1. Pareigybės grupė – specialistai.
2. Pareigybės pavadinimas – specialusis pedagogas (kodas 235201)
3. Pareigybės lygis – A2.

III. SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS

7. Specialiojo pedagogo funkcijos:

7.1. atlieka pedagoginį ugdytinių vertinimą, nustato ugdytinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą;

7.2. bendradarbiaudamas su kitais Lopšelio-darželio pedagogais, specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių ugdytinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

7.3. rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas, veiklos ataskaitą;

7.4. padeda specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ir grupėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių turinčio vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

7.5. pataria grupių auklėtojoms, kitiems pedagogams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas;

7.6. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais;

7.7. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių turinčių vaikų amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

7.8. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

7.9. dalyvauja Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje;

7.10. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

7.11. šviečia Lopšelio-darželio bendruomenę specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja Lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių turinčius vaikus;

7.12. vykdo kitus Lopšelio-darželio direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su ugdytiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato direktorius, suderinęs su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu.