



**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL EIGŲ SCHEMŲ KAUNO MIESTO BENDROJO UGDYMO ĮSTAIGOSE
PATVIRTINIMO**

2017 m. vasario *27* d. Nr. *35-152*

Kaunas

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymo Nr. A-3733 „Dėl Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nuostatų patvirtinimo“ 12.16 punktu,

1. T v i r t i n u:

- 1.1. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo proceso eigą I (pridedama);
- 1.2. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo proceso eigą II (pridedama);
- 1.3. Krizių ir krizinių įvykių ugdymo įstaigoje valdymo eigą (pridedama);
- 1.4. Mokinių netinkamo elgesio problemų sprendimo eigą (pridedama);
- 1.5. Švietimo pagalbos plano rekomenduojamą formą (pridedama).

Skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

PATVIRTINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

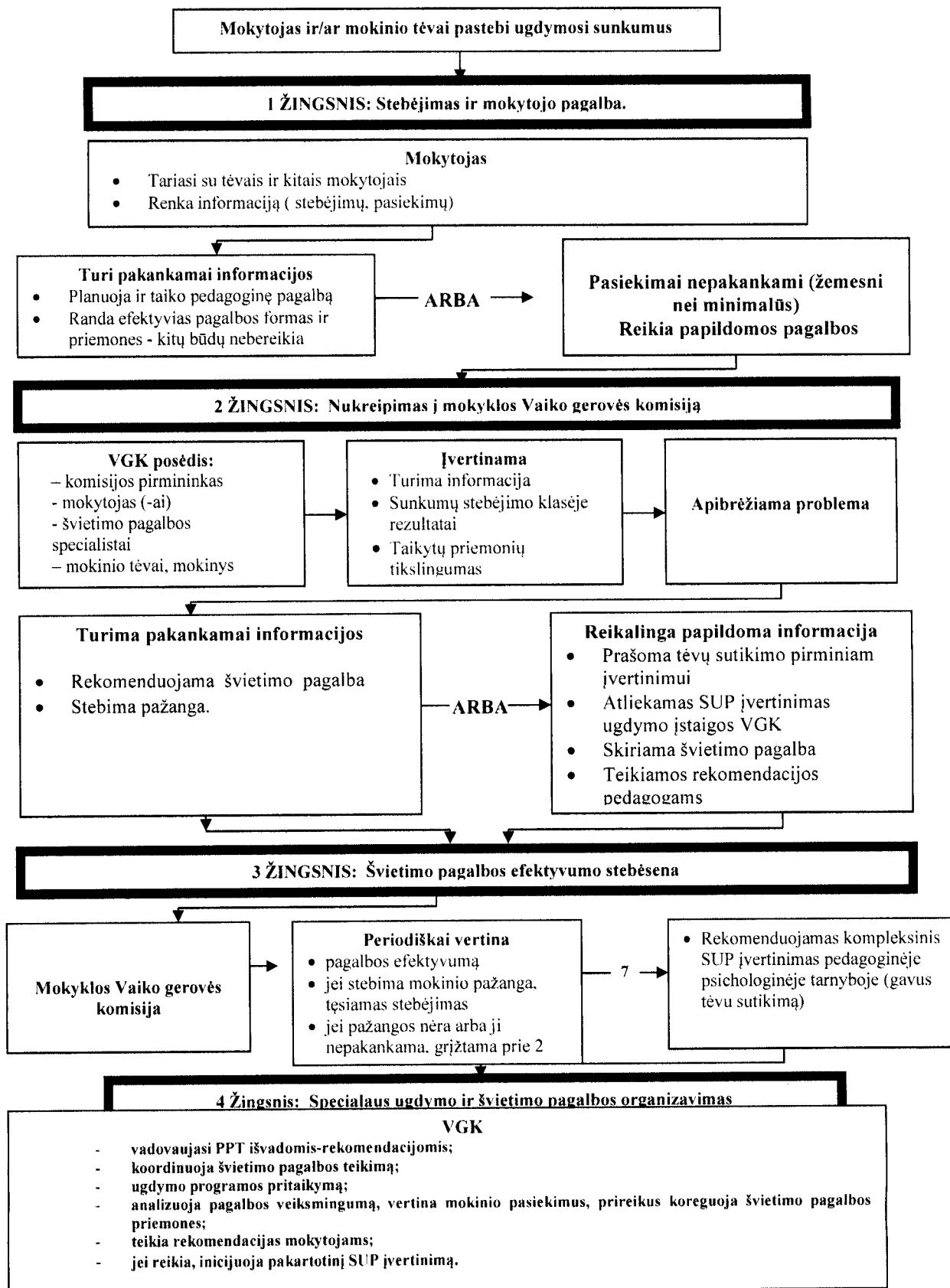
Švietimo skyriaus vedėjo

2017 m. vasario 27 d.

įsakymu Nr. 35-152

1 priedas

MOKINIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMO, ŠVIETIMO PAGALBOS BEI UGDYMO PRITAIKYMO PROCESO EIGA I



PATVIRTINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2017 m. vasario 27d.

įsakymu Nr. 35-152

2 priedas

MOKINIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMO, ŠVIETIMO PAGALBOS BEI UGDYMO PRITAIKYMO PROCESO EIGA II

Į ugdymo įstaigą atvyksta mokinys, turintis sveikatos specialistų nustatytus specialiuosius poreikius (neįgalumą, emocijų/elgesio sutrikimus ar pan.)

- **1 ŽINGSNIS: Tėvų pakvietimas į ugdymo įstaigos VGK**

VGK posėdyje:

- Su mokinio tėvais aptariami mokinio ugdymosi sunkumai ir švietimo pagalbos ugdymo įstaigoje galimybės;
- Prašoma sutikimo ir rekomenduojama įvertinti mokinio SUP pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

2 ŽINGSNIS: SUP įvertinimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje

Pedagoginė psichologinė
tarnyba

- Atlieka kompleksinį pedagoginį-psichologinį mokinio sunkumų ir galių įvertinimą (intelektinių gebėjimų, kalbos ir komunikacijos gebėjimų, pasiekimai, mokslumas, imlumas pedagoginei pagalbai ir mokymosi motyvacija);
- Nustato mokymosi sutrikimus ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygį;
- Skiria specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą;
- Teikia rekomendacijas ugdymo įstaigai apie programos pritaikymo lygį, ugdymo metodus, specialiąsias priemones ir specialiąją, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę bei psichologinę pagalbą.
- Teikia rekomendacijas tėvams apie tinkamiausią ugdymo formą ir vietą bei pagalbą namuose.

3 ŽINGSNIS: Ugdymo pritaikymo ir rekomendacijų aptarimas ugdymo įstaigos VGK

Mokyklos Vaiko gerovės
komisija

- Vadovaujasi PPT išvadamis rekomendacijomis;
- Aptaria su mokinio tėvais nustatytus ugdymosi sunkumus ir pagalbos galimybes;
- Pristato mokinio tėvams ugdymo įstaigos švietimo pagalbos planą bei grafikus;
- Susitaria dėl pasiekimų vertinimo periodiškumo (ne rečiau kaip kartą per pusę metų)
- Parengia rekomendacijas pedagogams

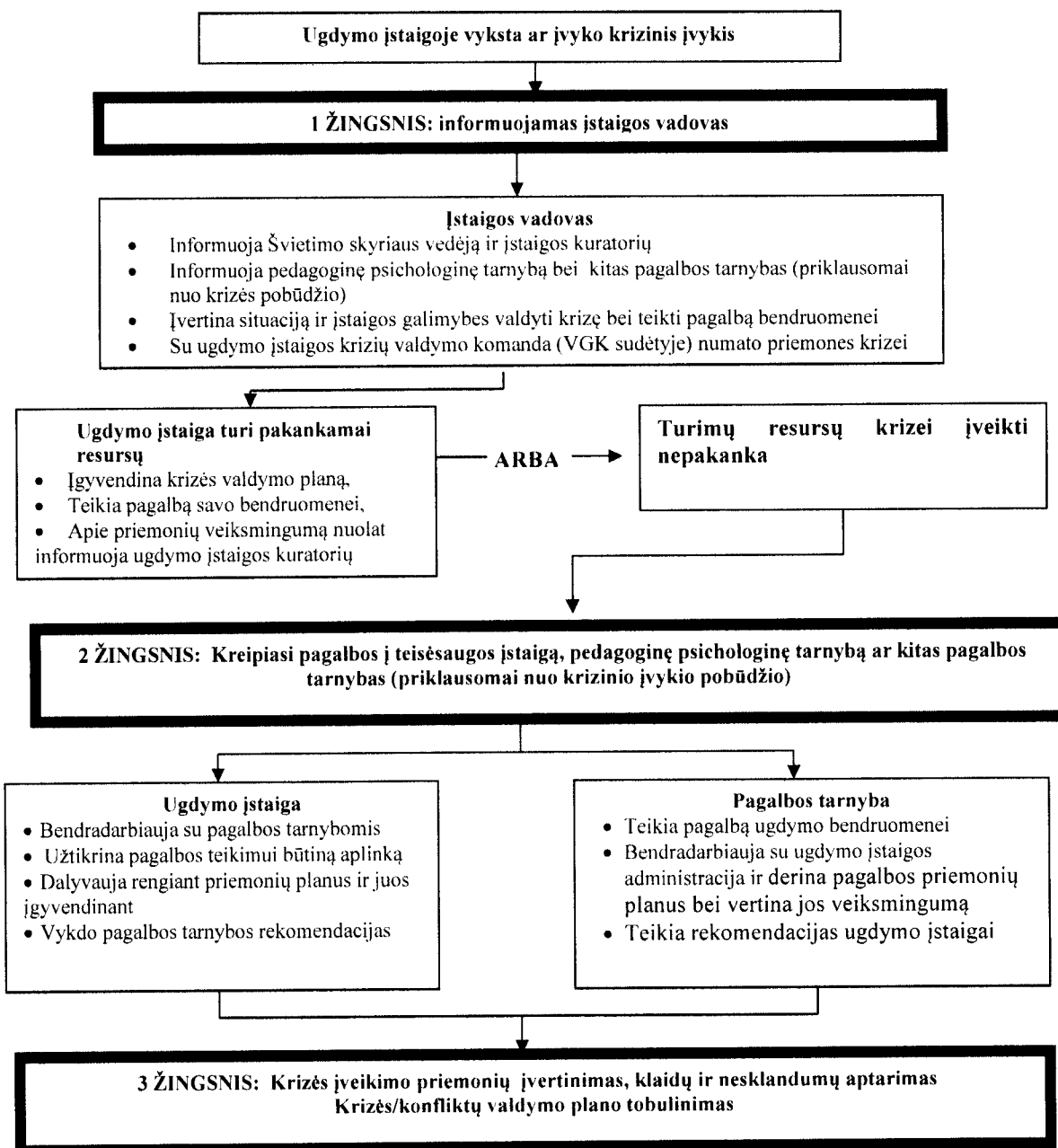
4 Žingsnis: Specialaus ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas

VGK

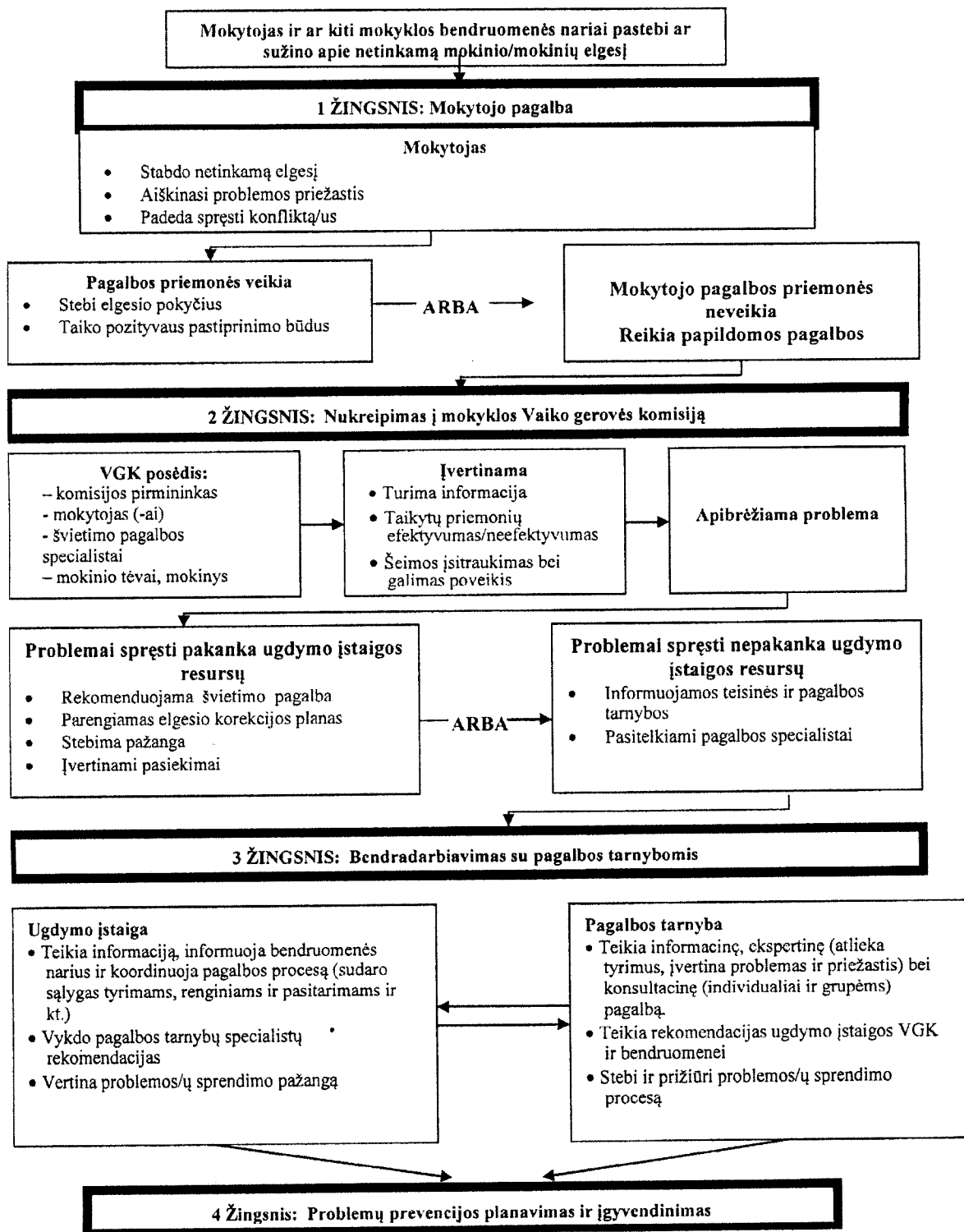
- koordinuoja švietimo pagalbos teikimą;
- ugdymo programos pritaikymą;
- analizuoja pagalbos veiksmingumą, vertina mokinio pasiekimus, prireikus koreguoja švietimo pagalbos priemones;
- teikia rekomendacijas mokytojams;
- jei reikia, inicijuoja pakartotinį SUP įvertinimą.

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2017 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. 35-152
3 priedas

KRIZIŲ AR KRIZINIŲ ĮVYKIŲ UGDYMO ĮSTAIGOJE VALDYMO EIGA



MOKINIŲ NETINKAMO ELGESIO PROBLEMŲ SPRENDIMO EIGA



PATVIRTINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2017 m. vasario ²⁴.....d.

įsakymu Nr.35- ¹⁵².....

5 priedas

ĮSTAIGOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

ŠVIETIMO PAGALBOS PLANAS

20.....m.d.

Kaunas

Vaiko vardas, pavardė, klasė.....

Pedagoginės psichologinės tarnybos **išvada** apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę (negalia, sutrikimą, mokymosi sunkumus)

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių **lygį** (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli)

Pedagoginės psichologinės tarnybos **išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo** (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.)

Darbo su vaiku tikslai:

Psichologas

Logopedas

Specialusis pedagogas

Socialinis pedagogas

Mokytojo padėjėjas

Pagalbos mokiniui teikimo grafikas (savaitės dienos, pratybų laikas).....

Ugdymosi pasiekimų analizė (Bendrųjų ugdymo programų įveikimas, mokymosi pasiekimai, mokymosi sunkumai atskirų dalykų)

I pusmetis

II pusmetis

Švietimo pagalbos efektyvumo analizė (mokinio galios, sunkumai).....	
I pusmetis (sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo).....	
II pusmetis (sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo).....	
Tėvų (globėjų) indėlis	
Pagalba kitose ugdymo ar gydymo įstaigose (surdopedagogo, kineziterapeuto ir kt.)	

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	parašas	Vardas, pavardė
Psichologas	parašas	Vardas, pavardė
Logopedas	parašas	Vardas, pavardė
Specialusis pedagogas	parašas	Vardas, pavardė
Socialinis pedagogas	parašas	Vardas, pavardė
Mokytojo padėjėjas	parašas	Vardas, pavardė
Ugdytinio tėvų (globėjų)	parašas	Vardas, pavardė
