

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“
2017–2021 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„JUDU IR AUGU SVEIKAS“**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ sveikatos stiprinimo programa 2017-2021 m. atliepia Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijai, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, Kauno miesto 2016-2022 metų strateginiam plėtros ir Kauno miesto savivaldybės 2015-2017 metų strateginiam planui, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos 2015-2016 metų švietimo veiklos prioritetams, lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatomis, 2016-2018 m. lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ strateginiam planui, 2017 m. Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ veiklos planui, įstaigos įsivertinimo išvadoms, bendruomenės siūlymams ir turimiems ištekliams.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bus:

- Tobulinamas sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas.
- Užtikrinamas glaudus bendradarbiavimas tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių
- Užtikrinama sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinka.
- Racionaliai naudojami lopšelio-darželio ištekliai sveikatos stiprinimui ir ugdymui.
- Užtikrina sveikatos ugdymo kokybę.
- Užtikrinama sveikatos ugdymo patirties sklaida bendruomenės, miesto, respublikos mastu.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ - viena iš vienuolikos Dainavos seniūnijoje esančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų, vykdančių neformaliojo švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: 3 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinio ugdymo.

Lopšelių-darželių lanko 193 vaikai. 22% vaikų turi specialiųjų ugdymosi poreikių: sulėtėjusios raidos, elgesio ir emocijų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Nuo 2013 m. mažėja socialiai remtinų šeimų (nuo 5% iki 1%), tačiau pastebimas šeimų, kurioms taikomos užmokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse lengvatos padidėjimas 4%.

Visiškai sveikų vaikų, pradėjusių lankyti lopšelių-darželį 2016 m. rugsėjo mėn. skaičius 76. Lopšelio grupėse vaikų lankomumas spalio, lapkričio mėnesiais mažesnis dėl vaikų adaptacijos darželyje ir padidėjusio sergamumo (iš viso 45 % nelankyto dienų) lopšelio grupėse. Kasmet stebimas darželio grupėse vaikų lankomumo sumažėjimas rudens ir žiemos pabaigoje. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų lankomumas 2016 m. metų pradžioje sumažėjo 11 %, kitais metų mėnesiais išliko panašus.

Vaikų sergamumas lyginant 2016 m. ir 2015 m. padidėjo 17 dienų, tenkančių vienam vaikui. 2016 m. dėl ligos vaikai praleido 8170. dienas. Vienam vaikui vidutiniškai teko 43 ligos dienos. 2015 m. dėl ligos vaikai praleido 5422 dienas. Vienam vaikui vidutiniškai teko 26 ligos dienos.

Pagal gydytojų išduotas vaikų sveikatos pažymas, pateikiamas mokslo metų pradžioje, lopšelių-darželį lanko 40 % sveikų vaikų. Praėjusiais metais sveikų vaikų buvo 11 % mažiau. Pagrindiniai sveikatos sutikimai (vidutiniškai): regos (35%), kraujotakos (10%), kvėpavimo (9,3%), skeleto, laikysenos (17%), dantys (40%). Lyginant 2015 ir 2016 m., daugiau nei 50% sumažėjo vaikų, turinčių regos sutrikimus, daugiau nei 40% sumažėjo vaikų, turinčių kraujotakos sutrikimus, 14% sumažėjo vaikų su nesveikais dantimis. Vaikų, turinčių kraujotakos ir kvėpavimo sutrikimus, skaičius išliko panašus.

Lopšelio-darželio mokytojai - aukštos kvalifikacijos pedagogai, turintys ilgametę darbo patirtį, idėjas ir sumanymus įgyvendinantys bendradarbiaudami su miesto, šalies pedagogais. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, respublikiniame vaikų meno projekte „Skėtis mamai“, Lietuvos priešmokyklinukų ir ikimokyklinukų interaktyviame projekte „Kaip surasti Lietuvą 2017?“, respublikiniame žiemos sporto projekte „Ikimokyklinukų olimpiada“.

Lopšelio-darželio specialistai aktyvūs miesto muzikos, kūno kultūros draugijų nariai, besidalinantys įstaigos patirtimi mieste, šalyje: konkursuose „Angelo sparnas“, „Jievaro tiltas“ Kauno mieste, tarptautiniame trikrepsio turnyre, skirtame prieškario krepšininkui Pranui Lubiui atminti, meninės saviraiškos skatinimo projekto „Šaltas vėjas draugystei nebaisus“ skaitovų konkurse ir kt. renginiuose.

Visi lopšelio-darželio mokytojai – respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai, aktyviai dalyvaujantys veikloje.

Bendradarbiaujama su Kauno Kolegija, geroji darbo patirtis perduodama Justino Vienožinskio menų fakulteto ikimokyklinio ugdymo studentams, o įstaiga turi galimybę įdarbinti pažangius, aktyvius pedagogus.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal pasirengtą, patvirtintą bei pagal lopšelio-darželio bendruomenės poreikius atnaujinamą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, valstybinio psichikos sveikatos centro metodinę priemonę „Narkotinių medžiagų vartojimo

prevencijos programa ir standartas“ bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidinį „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“.

Specialiųjų poreikių turintiems vaikams pritaikomos bendrosios ugdymo programos, kurias rengia ir pritaiko kvalifikuoti pedagogai ir specialistai: logopedas, psichologas, muzikos pedagogas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas.

Vaiko fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikatinimo ugdymas - pagrindinis lopšelio-darželio išskirtinumas. Kasmet organizuojamos sveikatingumo dienos (šeimų turnyrai), rengiamos kvadrato, trikrepsio varžybos, organizuojamas ir vykdomas tęstinis projektas „Norime augti sveiki draugų būry“ drauge su Kauno lopšeliu-darželiu „Pagranduku“, darželiu „Šarkelė“.

Ugdymas vyksta ir kitose ugdymui vertingose edukacinėse aplinkose: muziejuose, teatruose, sporto mokyklose, parkuose ir kt. Lopšelio-darželio vaikai susipažįsta su įvairiomis sporto šakomis, įvairiose aplinkose aktyviai dalyvaudami Kauno ikimokyklinių įstaigų projekte „Renkuosi, nes žinau“, įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose - Vaikų literatūros muziejuje, Kauno Žaliakalnio policijos nuovadoje, Kauno pilyje, Vilniaus Universiteto Botanikos sode, Mykolo Žilinsko Dailės galerijoje, Velnių muziejuje ir kitose Kauno miesto kultūros įstaigose bei organizacijose.

Lopšelio-darželio vaikai sėkmingai atstovauja įstaigą miesto, šalies dailės darbėlių parodose, konkursuose, olimpiadose, šventiniuose renginiuose, koncertuose. Ne kartą tapo „Dainų dainelės“ , „Giesmių giesmelė“ lauretais, sportinių festivalių prizininkais - Trikrepsio festivalyje, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai atminti, iškovota I vieta.

Atsižvelgiant į tėvų poreikius, lopšelyje-darželyje veikia trys prailginto darbo laiko (12 val.) grupės. Siekiama jog būtų užtikrintas savalaikis, korekcinis vaiko ugdymas, atspindintis jo poreikius ir galimybes, užtikrinantis saugumą, perdavimą socialinių normų ir puoselėjimą kultūrinių vertybių. Tėvų pageidavimu papildomai plėtojamas vaikų meninis ugdymas per šokį, muziką. Vaikai gali įgyti užsienio (anglų) kalbos pradmenis anglų kalbos būrelyje, lavinti loginį mąstymą šachmatų būrelyje, stiprinti fizinį pasirengimą krepšinio būrelyje.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Darželyje yra įrengtos 2 salės renginiams ir sportui. Sporto ir muzikos menėse kasdieną vyksta rytinės mankštos, sporto menėje 2 kartus savaitėje kiekvienai grupei vyksta kūno kultūros užsiėmimai, kas antrą savaitę vyksta sportinės pramogos, muzikos menėje 2 kartus savaitėje kiekvienai grupei vyksta muzikos užsiėmimai.

Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos ugdomosiomis priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Prižiūrimi ir nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikiui tenkinti. Atnaujinta lauko sporto aikštelės danga, įrengtos tribūnos žiūrovams (20 sėdimų vietų).

Lauko aikštelėse suremontuotos pavėsinės, įrengti nauji suoliukai. Kuriamos erdvės vaikų judėjimo ir poilsio poreikio tenkinimui. Smėlio dėžėse smėlis kasmet atnaujinamas.

Išskirtinis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio kultūrai: tradicijų puoselėjimui ir naujų atsiradimui, bendruomenę vienijančių renginių organizavimui, bendrų vertybių ugdymuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui, susitarimų kultūrai, veiklos įsivertinimui. Bendruomenėje laikomasi bendromis pastangomis ir susitarimais parengto ir priimto „Mokyklos bendruomenės etikos kodekso“, „Vidaus tvarkos taisyklių“, ugdymo planų, mokyklos veiklos programos, sampratos apie ugdymo kokybę ir kt. susitarimų. Įgyvendinamas projektas „Bendruomenė – tai mes, o mes – tai aš ir tu“. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą atnaujinti lopšelio-darželio lauko aplinką, parengtas projektas „Lauko aplinkos edukacinių erdvių kūrimas“.

Lopšelis-darželis labai palankiai vertinamas vietos bendruomenėje, todėl tėvai pageidauja lankyti tą patį šį darželį, tą pačią grupę, kurią lankė vyresnėlis, vėliau pradeda lankyti šalia esančią mokyklą-daugiafunkcinį centrą, todėl palaikome ir stipriname socialinius ryšius su gretimai esančiomis institucijomis, siekdami užtikrinti ir palengvinti ugdymosi perimamumą.

Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- fizinio aktyvumo skatinimas;
- Psichinės, dvasinės ir emocinės sveikatos ugdymas;
- sveikos ir saugios ugdomosios aplinkos kūrimas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Renovuota lopšelio-darželio virtuvė, atnaujinti visi virtuvės įrengimai. Nuo 1999 m. lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įgyvendinant 2016-2018 m. lopšelio-darželio strateginio plano 1 tikslo pirmą ir antrą uždavinius, 2017 m. lopšelio-darželio veiklos plano 1 tikslą „Stiprinti vaikų sveikatą tobulinant visuminio sveikatos ugdymosi turinio planavimą ir įgyvendinimą“, sveikatos stiprinimo programoje keliamas 1 tikslas „Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą“.

Tikslui pasiekti numatoma atnaujinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant užtikrinti vaikų sveikatos ugdymo tęstinumą nuo 1,5 m. iki 5 m. vaikų amžiaus. Atnaujinti ir teikti tvirtinimui lopšelio-darželio sveikatos ugdymo programą šalies lygmeniu. Organizuoti vaikų sveikatinimo projektus, renginius, vasaros dienos stovyklą. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos mokinio krepšelio lėšos.

Įgyvendinant 2016-2018 m. įstaigos strateginio plano 3 tikslo pirmą ir antrą uždavinius, 2017 m. lopšelio-darželio veiklos plano 2 tikslą „Gerinti mokyklos mikroklimatą, teikiant savitarpio pagalbą įstaigos pedagogams ir tėvams, panaudojant IKT“, 2017-2021 m. sveikatos programoje keliamas 2 tikslas „Užtikrinti glaudų bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių“.

Tiksliui pasiekti numatoma organizuoti bendrus seminarus - praktikumus pedagogams ir tėvams, 20 val. trukmės mokymus lopšelio-darželio darbuotojams. Savitarpio pagalba veiksminga esant sutelktai įstaigos bendruomenei. Todėl 2017 m. bus tęsiamas projekto „Bendruomenė – tai mes, o mes – tai aš ir tu“ vykdymas. Atliepiant įstaigos pedagogų poreikius dėl metodinės ir savitarpio pagalbos teikimo būdų, bus organizuojamos metodinės valandos programos „Mūsų darželis“ įsisavinimui. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos mokinio krepšelio lėšos.

Įgyvendinant 2016-2018 m. įstaigos strateginio plano 2 tikslo pirmą, antrą, trečią ir ketvirtą uždavinius, 2017 m. lopšelio-darželio veiklos plano 3 tikslą „Pagerinti grupių higienos sąlygas bei atnaujinti lauko aplinką, tenkinant vaikų sveikatinimo ugdymosi poreikius ir panaudojant įstaigos turimas lėšas“, 2017-2021 m. sveikatos programoje keliamas 3 ir 4 tikslai „Užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką“ bei „Racionaliai naudoti lopšelio-darželio išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui“.

Atsižvelgiant į tėvų, pedagogų nuomonę ir tenkinant vaikų sveikatinimo ugdymosi poreikius, 2017 m. numatoma atlikti 2 grupių remonto darbus, atnaujinti baldelius. Atnaujint lauko aplinką numatoma įrengti erdvę vaikų tyrinėjimo, pažintinei veiklai bei įsigyti namelius laisvalaikio žaidimams. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės, paramos programų, įstaigos pajamų lėšos.

Keliamas sveikatos programos 5 tikslas „Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę“. Siekiant užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, būtina kelti profesinę darbuotojų kvalifikaciją. Todėl bus rengiami lopšelio-darželio darbuotojų mokymai apie emocinio intelekto ugdymą, tėvams organizuojami praktikumai- seminarai. Tikslui pasiekti bus naudojamos mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. GPM lėšos.

Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių, taip pat siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, būtina dalintis gerąja patirtimi. Todėl sveikatos programoje keliamas 6 tikslas „Užtikrinti sveikatos ugdymo patirties sklaidą bendruomenės, miesto, respublikos mastu“.

Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ sveikatinimo veiklos SWOT (SSGG) analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir		

kokybės garantavimas.		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, psichologo, tėvų atstovo. Grupės pirmininkė yra direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį veiklos planą. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama per sienlaikraščius, standus, internetinėje svetainėje.	Grupės nariai dirba komandoje, nepasisiskirstę konkrečių veiklos sričių.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su lopšelio-darželio pedagogais, administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą, pagal galimybes skatinami.	Tik apie trečdalį tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrimo, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, logopedas. Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, įstaigos internetinėje svetainėje.	Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams. Tik trečdalis tėvų dalyvauja sveikatinimo renginiuose.
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	Įstaiga dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Psichologas organizuoja seminarus	Vis dar pasitaiko agresyvaus tėvų su vaikais elgesio atvejų. Nedalyvaujame programoje „Zipio

	<p>praktikumus tėvams aktualiomis temomis. Išaiškinami agresyvaus elgesio prieš vaikus atvejai. Vaiko gerovės komisija rengia posėdžius, į kuriuos kviečiami tėvai dėl Pratybų ir kitų priemonių pagalba vaikams aiškinama, kad grubus ir agresyvus elgesys netoleruojamas, kad nukentėjus reikia kreiptis pagalbos.</p>	draugai“
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	<p>Lopšelio-darželio vidaus aplinka orientuota į vaikų amžių ir atliepia jų poreikius. Grupių patalpos atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Kasmet atnaujinamos ugdymo priemonės, pagal galimybes atnaujinamas minkštas ir kietas inventorių. Baldai grupėse pritaikyti vaikų amžiui. Grupių apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Skalbimo paslaugas teikia UAB „Skalbsena“.</p> <p>Įstaiga įsikūrusi toliau nuo gatvės, todėl triukšmo lygis neviršija reikalavimų. Teritorija aptverta, nuolat prižiūrima. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse kasmet atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra atnaujintos pavėsinės ir įrengti nauji suoliukai. Sporto aikštelės danga yra saugi. Lauko takeliai nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Ant pastato stogo nėra judriojo ryšio sistemų bazinių stočių ar jų dalių. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>Atskiros miegamosios patalpos yra tik 3 lopšelio grupėse. Prastos būklės tvora. Nesaugūs lauko takeliai. Nepakankamas įstaigos koridorių apšvietimas.</p>
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	<p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui skatinti: sporto menėje du kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai, kas antrą savaitę vyksta sporto pramogos, kiekvieną dieną organizuojamos rytinės mankštos.</p> <p>Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Sausio mėnesį organizuojama šeimų sporto šventė, Gegužės mėnesį organizuojame ir dalyvaujame savivaldybės priešmokyklinukų sporto šventėje. Muzikos užsiėmimai muzikos menėje salėje vyksta du kartus per savaitę.</p>	<p>Trūksta lauke erdvių, skatinančių vaikų eksperimentavimą ir tyrinėjimus bei judėjimą skatinančių įrenginių.</p>

	<p>Išsiaiškinus tėvų poreikį, įstaigoje veikia šokių, muzikos studijų, šachmatų, krepšinio, anglų kalbos būreliai.</p> <p>Organizuojamos išvykos į Dainavos parką, kurių metu vaikai daug juda.</p> <p>Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja miesto sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose.</p>	
<p>3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje vaikų maitinimas organizuojamas vadovaujantis Kauno visuomenės sveikatos biuro patvirtintu lopšelio-darželio valgiaraščiu. Maisto tiekėjai atrenkami pagal viešųjų pirkimų konkursą, atsižvelgiant į maisto kainos ir kokybės santykį.</p> <p>Pietų metu dažnai duodamas nesaldintas virintas vanduo su citrina.</p> <p>Tėvai gali rašyti atsiliepimus, pastabas apie vaikų maitinimą lopšelio-darželio grupių auklėtojoms, dietistei.</p> <p>Grupių pedagogės organizuoja renginius, vykdo projektus sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.).</p> <p>Geriamojo vandens kokybę atitinka reikalavimus. Vaikams grupėse sudarytos sąlygos laisvai prieiti ir atsigerti virinto atvėsinto vandens.</p> <p>Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p>		
<p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p>	<p>Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose ir renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo ugdymo klausimais.:</p>	<p>Nepakankama patirties, naujausios informacijos sklaida tarp įstaigos pedagogų..</p>
<p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p>	<p>Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė. Organizuojamos sveikatos valandėlės, rengiami seminarai-praktikumai tėvams.</p> <p>Vaikų veikla pristatoma įvairiais būdais: grupių stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Nepakankamai pristatoma veikla miesto žiniasklaidoje.</p>
<p>4.3. Metodinės medžiagos kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.</p>	<p>Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Vyksta aptarimas pedagogų metodiniuose pasitarimuose su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami</p>	<p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p>

	<p>su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti.</p> <p>Ieškoma rėmėjų lėšų, siekiant papildyti edukacines erdves.</p>	
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	<p>Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto ikimokyklinio ugdymo skyriaus katedra, vykdo bendrus projektus su Kauno lopšeliais-darželiais „Smalsutis“, „Saulutė“, „Nežiniukas“, „Pagrandukas“, Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla, darželiu „Šarkelė“. Ugdytiniai kasmet vyksta į „Neodentą“, Lietuvos zoologijos sodą</p>	
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	<p>Pedagogai rengia grupių sveikatos ugdymo projektus, įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių savaitinius planus, atsižvelgdami į metinius ugdomosios veiklos tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p>	Epizodiška ugdymo turinio analizė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	<p>Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų.</p>	Ankstyvojo amžiaus vaikams judrios veiklos nepakankamai organizuojamos sporto menėje.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	<p>Ugdymo procese organizuojamos įvairios su sveikatinimu susijusios temos ne tik numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose, bet ir nurodytos Valstybinio psichikos sveikatos centro parengtoje metodinėje priemonėje „Narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir standartas“ bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, A.Zaborsko, A.Petrauskienės 2000 „Aukime sveiki“. Pedagogams padeda visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir psichologė. Stengiamasi apie sveikatos ugdymo turinį informuoti tėvus, globėjus.</p>	Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	<p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialistai, kiti darbuotojai. Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės.</p>	Dar ne visi darbuotojai ir tėvai susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata.

	Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodiniuose pasitarimuose	
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	Informacija apie renginius ir priemones pateikiama lopšelio-darželio informaciniuose stenduose, internetinėje svetainėje, internetiniuose puslapiuose „Ikimokyklinis.lt“, „Sveikatos želmenėliai“.	Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis plėtojimas, dalijimasis gerąja patirtimi. • Dalyvavimas SSM tinklo veiklose, dalijimasis gerąja patirtimi su tinklo narėmis, informacijos teikimas SMLPC interneto svetainei. • Sveikatinimo erdvių kūrimas ir plėtojimas bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais • Tėvų švietimo vaikų sveikatinimo klausimais tobulinimas. • Dalyvavimas konkursuose, projektinėse veiklose, siekiant pritraukti finansines lėšas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis naujai ateinančių į lopšelių-darželių vaikų, turinčių sveikatos problemų skaičius. • Galimas ugdytinių tėvų nenoras įsitraukti į vaikų sveikatinimo ugdymą. •

III. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius skatinant fizinį aktyvumą bei tobulinant visaapimančią sveikatinimo ugdymą, bendromis pedagogų ir tėvų pastangomis kuriant saugią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Uždaviniai:

- Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą
- Užtikrinti glaudų bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių
- Užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką
- Racionaliai naudoti lopšelio-darželio išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui
- Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę
- Užtikrinti sveikatos ugdymo patirties sklaidą bendruomenės, miesto, respublikos mastu.

IV. PRIEMONĖS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2017-2021 m. „JUDU IR AUGU SVEIKAS“

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Tikslas – Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą

Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą sveikatos stiprinimo temomis, atnaujinant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę, įtraukiant pedagogus ir tėvus. Kasmet atnaujinti 20 proc. sveikatos grupės narių sudėtį, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.2. Informaciją apie sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimą pateikti du kartus per metus įstaigos bendruomenei.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.1.3. Įtraukti daugumą bendruomenės narių ypač tėvų, į sveikatą stiprinančios programos įgyvendinimą.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo grupė
1.2.	1.2.1. Įtraukti sveikatos stiprinimo tikslus į įstaigos strateginį planą ir metinį įstaigos veiklos planą.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3.	1.3.1. Reguliariai supažindinti darbuotojus su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.	2017-2021	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.3.2. Parengti sveikatos priežiūros veiklos planą.	2017-2018	Sveikatos stiprinimo grupė
1.4.	1.4.1. Atnaujinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	2017-2018	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.4.2. Kasmet atlikti sveikatos stiprinimo programos veiklos vertinimą, įtraukiant daugumą įstaigos bendruomenės narių.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai.
Laukiamas rezultatas – plėtojama sveikatos stiprinimo veiklos kokybė, tobulinant ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas – užtikrinti glaudų bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių.

Uždavinys. Skatinti aktyvų bendravimą ir kurti savitarpio supratimu grįstus santykius tarp vaikų, pedagogų ir tėvų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

2.1.	2.1.1. Kasmet metodiniuose pasitarimuose aptarti vaikų adaptaciją.	2017-2021	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.3. Dalyvauti kvalifikaciniuose seminaruose sveikatinimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	2.1.4. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.2.	2.2.1. Tirti vaikų, tėvų, pedagogų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo ugdymo klausimais, rengiant anketines apklausas, organizuojant susirinkimus ir individualius pokalbius.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, organizuojant išvykas, ekskursijas.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.3.	2.3.1. Įgyvendinti bendruomenės projektą „Bendruomenė – tai mes, o mes – tai aš ir tu“	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	2.3.2. Planuoti ugdomojoje veikloje prevencines priemones, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes.	2017-2021	Pedagogai
	2.3.3. Dalyvauti savaitėje „Be patyčių“.	2017-2021	Pedagogai
	2.3.4. Organizuoti kas ketvirtį seminarus-praktikumus tėvams, pedagogams psichologinėmis temomis	2017-2021	Psichologas
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiaus tarpusavyje, su kitais respublikos pedagogais, kurdami pozityvius tarpusavio supratimu grįstus santykius, siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų. Bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų poreikiai ir lūkesčiai.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką.

Uždavinys. Prižiūrėti ir puoselėti lopšelio-darželio patalpas ir teritoriją, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Papildyti lauko aplinką naujomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų judėjimą.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Sutvarkyti lopšelio-darželio įvažą.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Atlikti remonto darbus 2 lopšelio ir	2017-2021	Direktorius, direktoriaus

	2 darželio grupių patalpose.		pavadootojas ūkiui
	3.1.3. Pritaikyti bendruomenės kambario patalpas vaikų ugdomajai veiklai.	2017-2019	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui
	3.1.4. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2017-2021	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
	3.1.5. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.1.6. Įgyvendinti asmens higienos įgūdžių ugdymo sistemą, aprūpinant reikalingomis priemonėmis.	2017-2021	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.1.7. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.).	2017-2021	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3.2.	3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti miesto, respublikos renginiuose, skatinančiuose fizinį aktyvumą.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.2. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų, veiklos lauke metu.	2017-2021	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas (kūno kultūra), grupių pedagogai
	3.2.3. Organizuoti visuotinę mankštą lauke šiltuoju metų laiku.	2017-2021	Neformaliojo ugdymo pedagogas (kūno kultūra)
	3.2.4. Vieną kartą per mėnesį organizuoti sveikatos dienas.	2017-2021	Pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.2.5. Kiekvieną pavasarį organizuoti įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sporto šventes .	2017-2021	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

3.3.	3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjų produktų kokybę, siekiant kokybiško vaikų maitinimo.	2017-2021	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2017-2021	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.3. Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti.	2017-2021	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio edukacinės erdvės taps jaukiomis ir saugiomis, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėsis sveikos mitybos projektai.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Tikslas – racionaliai naudoti lopšelio-darželio išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.

Uždavinys. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių profesinę kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Organizuoti mokymus apie emocinio intelekto ugdymą.	2017-2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.3. Dalintis informacija ir gerąja patirtimi su įstaigos pedagogais.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.2.	4.2.1. Įtraukti 100 proc. specialistų įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.2.2. Įtraukti daugumą tėvų dalyvauti sveikatinimo ugdymo(si) procese.	2017-2021	Pedagogai
	4.2.3. Viešinti vaikų kūrybinius darbus parodose, renginiuose, vietinėje ir respublikinėje spaudoje, įstaigos internetiniame puslapyje.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

4.3.	4.3.1. Tirti sveikatinimo ugdymo priemonių įgyvendinimo efektyvumą, atliekant pedagoginės veiklos analizę.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.3.2. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	4.4.1. Plečiant sveikatinimo erdves, įrengti lauko erdves, skirtas vaikų tyrinėjimams ir eksperimentavimui.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	4.4.2. Bendradarbiauti su Kauno ikimokyklinėmis įstaigomis rengiant bendrus projektus, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, nuo 2018 m. bendradarbiauti su Telšių lopšeliu-darželiu „Žemaitukas“.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – bus telkiama lopšelio-darželio bendruomenė sveikatinimo veiklai ir tobulinama jos narių profesinė kompetencija, racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
5.2.	5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
5.3.	5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).	Kasmet	Pedagogai
	5.3.2. Diskutuoti ir analizuoti su tėvais apie planines sveikatinimo priemones.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai
	5.3.3. Atlikti vyresniųjų vaikų apklausas, ar jiems patinka sveikatinimo renginiai.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.3.4. Atlikti tėvų, globėjų apklausas apie sveikatos ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Tikslas – Užtikrinti sveikatos ugdymo patirties sklaidą bendruomenės, miesto, respublikos mastu.
Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės.	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.2. Įstaigos internetinėje svetainėje, portale Ikimokyklinis.lt, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą .	2017-2021	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.3. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodas sveikos gyvensenos temomis.	2017-2021	Pedagogai
	6.1.4. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir jais dalintis metodinėse valandose pedagogams ir tėvams.	2017-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
6.2.	6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2017-2021	Direktorius
	6.2.2. Parengti informacinės medžiagos apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais.	2017-2021	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją patirtį.			

VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, lopšelio-darželio strateginį planą, lopšelio-darželio veiklos planus, programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“

tarybos 2017 m. vasario 22 d.

nutarimu Nr. IT- 1.