

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“
RENATOS DANAITIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-99
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. tikslai:

1. Užtikrinti individualių vaiko emocinių ir socialinių poreikių tenkinimą, patobulinant ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
2. Integruoti IKT taikymą ugdymo procese bendradarbiaujant ir dalinantis gerąja patirtimi
3. Pritaikyti įstaigos išorės bei vidaus aplinką šiuolaikiniams vaikų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių poreikiams, racionaliai panaudojant išteklius, siekiant užtikrinti vaikų saugumą, aktyvumą, kūrybiškumą.

Strateginio plano tikslai įgyvendinti 100 proc. 2021 m. prioritetinės veiklos kryptys:

1. Įgyvendinti socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programas 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse.

Pasiekti rezultatai: tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 2 grupės ir socialinius įgūdžius pagerino 11 proc. daugiau priešmokyklinio amžiaus vaikų nei planuota. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvavo 7 mokytojai ir 55 vaikai. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavo visi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai, 13 procentų daugiau nei planuota. Psichologas aktyviai teikė pagalbą vaikams ir tėvams pandemijos metu, organizavo nuotolines konsultacijas, seminarą mokytojams ir ugdytinių tėvams „Vaikų baimės“.

Du ugdytiniai tapo respublikinio projekto skaitymo gerinimo konkurse „Lietuva, gėlele žydėk“ laureatais.

Ugdytinių socialiniai-emociniai įgūdžiai pagerėjo 0,23 balo. Ypač pagerinti gebėjimai emocinio suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, santykiuose su suaugusiais. Kasdieninių įgūdžių srityje pagerinta 0,1 balo.

2. Kuriant partnerystės ryšius ir gerinant mokytojų IKT taikymą ugdymo procese pasiekti šie rezultatai: dalyvauta 7 e-Twinning projektuose- „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, „Kalėdų sveikinimai“, „BIR AGAC SEV“, „Auginu mamytei“, „Apie ką tyli medžiai“, „I learn and play in nature“ įgyvendinimas lopšelyje-darželyje. 7 mokytojai patobulino savo IKT taikymo ugdymo procese gebėjimus, dalijosi gerosios darbo patirties pavyzdžiais su kitomis įstaigomis nuotoliniuose 7 renginiuose. Ugdytiniai lavino kūrybinius, loginio mąstymo, gamtamokslinius, inžinerinius ir matematinius gebėjimus. Įstaiga gavo kokybės ženklelį už e-Twinning projekto „STEAM ruduo“ vykdymą. 28 proc. mokytojų pagerino IKT naudojimo įgūdžius tinklaveikoje.

3. Pritaikant įstaigos išorės ir vidaus aplinką bendruomenės narių poreikiams pasiekti šie rezultatai: įsigyta iš ES finansuojamos programos „Pienas vaikams“ 1 SMART lenta, gauti 2 nešiojami kompiuteriai ir 2 laminavimo priemonės, įsigytos dvi IKT edukacinės bitės „Bee-bot“ vaikų STEAM projektinei veiklai, atnaujinta mokytojams skirtų nešiojamų kompiuterių sparta, įsigytos 2 kompiuterinės kameros. Atnaujintos bendrojo koridoriaus edukacinės erdvės ugdytiniams, darbuotojams, tėvams. Vykdytas savivaldybės tęstinis projektas atnaujinant elektros instaliacijos darbus, atlikti 1 grupės ir vieno kabineto remonto darbai, pakeista laiptinių elektros instaliacija. 4-iose laiptinėse pakeisti turėklai ir atnaujinta 11 lauko pavėsinių danga, siekiant užtikrinti Lietuvos Higienos normos reikalavimus.

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 87 proc., faktinė reikšmė atitinka planuotą.

Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) – 86 proc., faktinė reikšmė 2 proc. mažesnė nei planuota.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 71 proc. faktinė reikšmė atitinka planuotą reikšmę. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai 15 proc. aukštesni nei planuota.

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius -13,15 proc. Faktinė reikšmė 1,85 proc. mažesnė už planinę.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dali, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 71 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 84 proc. (buvo 83 proc.)</p> <p>Labai gera – 55 proc. (buvo 55 proc.) Gera – 33 proc. (buvo 32 proc.) Patenkinama – 12 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Iki 2021-12-20 pasiekta faktinė reikšmė atitinka planuotą reikšmę. 71 proc. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>Iki 2021-12-20 pasiekta faktinė reikšmė 15 proc. aukštesnė nei planinė. 98 proc. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>Labai gera – 57 proc. Gera – 30 proc. Patenkinama – 13 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Išaugo 2 proc. labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, tačiau patenkinamai vertinančių išliko tiek pat ir rezultatas nepagerintas. Įvykdyta 99 proc.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, didinti socialinį emocinį atsparumą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Išplėstos edukacinės erdvės vaikams, tėvams, skatinančios bendravimo kultūrą</p>	<p>Labai gera – 28 proc. (buvo 28 proc.) Gera – 60 proc. (buvo 59 proc.) Patenkinama – 12 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2021-08-31 įrengtos edukacinės erdvės vaikams, tėvams bendrajame koridoriuje.</p>	<p>Labai gera – 30 proc. Gera – 56 proc. Patenkinama – 14 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Faktinis rezultatas 1 proc. žemesnis nei planuotas. Įgyvendinta 99 proc.</p> <p>Iki 2021-08-31 įrengtos edukacinės erdvės vaikams, tėvams bendrajame koridoriuje.</p>

	Didės vaikų socialinis emocinis atsparumas	Iki 2021-12-20 gyvenimo įgūdžių programoje dalyvaus 36 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Iki 2021-10-31 organizuotas 1 psichologinis seminaras-paskaita tėvams ir pedagogams. Dalyvaus 5 proc. tėvų ir 70 proc. pedagogų.	Įvykdyta 100 proc. Iki 2021-12-20 gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavo 41 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių. Faktinė reikšmė 13 proc, aukštesnė nei planinė. Įvykdyta 100 proc. Iki 2021-10-31 organizuotas 1 psichologinis seminaras-paskaita tėvams ir pedagogams. Dalyvavo 11,5 proc. tėvų ir 75 proc. pedagogų. Faktinė reikšmė 11,5 proc. aukštesnė nei planinė. Įvykdyta 100 proc.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, kuriant partnerystės ryšius tinklaveikoje, efektyviai strategiškai planuojant	Ikimokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, įgyvendinami socialinio, emocinio ugdymo tarptautiniai projektai, įrengiant ir naudojant šiuolaikines IKT priemones	Iki 2021-12-31 bus įsigyta 1 IKT ugdymo priemonė ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas. Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 3 mokytojai ir 50 vaikų. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimoči“ dalyvauja 7 mokytojai ir 55 vaikai Draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvauja 3 pedagogai ir 48 vaikai.	Iki 2021-12-31 įsigyta 1 IKT ugdymo priemonė ugdymo kokybei gerinti, taikyti šiuolaikiški ugdymosi metodai ir formos. Įsigyta SMART lenta, papildomai gauti 2 nešiojami kompiuteriai ir 2 laminavimo priemonės. Įvykdyta 100 proc. Viršyta 400 proc. Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai ir 56 vaikai. Faktinė reikšmė 11 proc. aukštesnė už planotą. Įvykdyta 100 proc. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimoči“ dalyvavo 7 mokytojai ir 55 vaikai Įvykdyta 100 proc. Priemonė neįgyvendinta dėl pandemijos situacijos organizatoriams atšaukus olimpiadą. Įvykdyta 0 porc. Iki 2021-12-20 7-ių e-Twinning projektų

	<p>Užtikrinamas efektyvus strateginis planavimas ir valdymas</p> <p>Užtikrinama gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Iki 2021-12-20 2-jų e-Twinning projektų vykdyme dalyvauja 7 pedagogai ir 65 vaikai (2-5 metų amžiaus). Per metus įvykdyti 6 renginiai.</p> <p>Iki 2021-12-20 parengtas strateginis planas, atspindintis bendruomenės lūkesčius, išorinius pokyčius, vidinius resursus, įvertintas gerai ir labai gerai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>vykdyme dalyvavo 7 pedagogai ir 70 vaikų (2-5 metų amžiaus). Per metus įvykdyti 7 renginiai. Faktinė reikšmė 7,7 proc. aukštesnė nei planinė. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>Strateginio plano ataskaita ir rengimas nukeltas į 2022 m. steigėjo sprendimu. Įvykdyta 0 proc.</p> <p>Atliktas Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikrinimas. 2021-02-08 raštas Nr. A-01-14 „Dėl 2020 m. finansinio (teisėtumo) audito procedūrų“. Nurodyti nedideli neatitikimai dėl išlaidų klasifikatoriuose ištaisyti.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvauja 3 pedagogai ir 48 vaikai.	Olimpiada rengėjų atšaukta dėl Covid-19 situacijos
2.2. Iki 2021-12-20 parengtas strateginis planas, atspindintis bendruomenės lūkesčius, išorinius pokyčius, vidinius resursus, įvertintas gerai ir labai gerai.	Steigėjo sprendimu strateginis planas, ataskaita 2021 m. STRAPIS sistemoje rengiami 2022 m. I ketvirtyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Respublikiniame loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“ dalyvavo 3 pedagogai ir 36 vaikų.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų gebėjimai pagerinti 15 proc.
3.2. E-Twinning projekte „STEAM ruduo“ dalyvavo 1 pedagogas ir 18 vaikų.	Gautas kokybės ženklelis. Taikytas naujas ugdymo metodas, lavinantis kūrybiškumą, loginį, kritinį mąstymą, gamtamokslinius, technologinius, inžinerinius ir matematinius vaikų gebėjimus.
3.3. Atliktas socialinis tyrimas „Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas“.	Buvo nustatyti baziniai psichosocialiniai rizikos veiksniai, turintys įtakos darbuotojų darbo kokybei, mobingo prevencijai. 1 darbuotojas dalyvavo seminare ir dalinosi žiniomis apie mobingo prevenciją.
3.4. Organizuotas seminaras darbuotojams „Vidinės ir išorinės komunikacijos stiprinimas ugdymo įstaigos bendruomenėje ir įstaigos mikroklimato formavimas“	Dalyvavo 53 proc. darbuotojų. Išryškintos darbuotojams svarbios sritys, turinčios įtakos bendravimo ir darbo kokybei.

3.5. Pakeisti 4-ių laiptinių turėklai.	Užtikrintas vaikų saugumas ir Lietuvos higienos normos HN 109:2016 reikalavimai
3.6. Atnaujinta subyrėjusi 11 lauko pavėsinių danga, išklotos plytelės.	Užtikrintas vaikų saugumas ir Lietuvos higienos normos HN 109:2016 reikalavimai

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių gebėjimų tobulinimas, gerinant mikroklimatą įstaigoje
7.2. Inkluzinio ugdymo aspektai ir pagalba mokytojui

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerą ugdymosi kokybę, atliepiančią individualius ugdytinių gebėjimus ir poreikius.	Pagerės ugdymosi kokybės vertinimas ir įsivertinimas	Iki 2022-04-30 atlikta pedagogų ir ugdytinių tėvų ugdymosi kokybės sampratos vertinimo apklausa

<p>efektyvų veiklos planavimą ir valdymą</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme, teikiamos pagalbos veiksmingumu</p>	<p>Iki 2022-06-01 atnaujinta ugdymo(si) kokybės samprata, atliepianti mokytojų ir tėvų požiūrį</p> <p>Iki 2022-10-31 organizuotas seminaras apie įtraukujį ugdymą, kuriame dalyvaus 90 proc. pedagogų, 50 proc. kitų darbuotojų</p> <p>2 k. metuose 50 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų gebėjimai įvertinami ir ugdymosi tikslai, pagalba aptariami Vaiko gerovės komisijoje</p> <p>Iki 2022-12-31 98 proc. specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Iki 2022-12-31 6 pedagogai ir 64 ugdytiniai dalyvauja e-Twinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“</p> <p>100 proc, užtikrinamas savivaldybės patvirtintų pagalbos mokiniui specialistų etatų panaudojimas</p>
<p>8.2. Stiprinti bendruomenės narių sąveikos ryšius ir partnerystę, užtikrinant fizinę, socialinę, psichologinę-emocinę gerovę, didinant veiklos efektyvumą</p>	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Išliks stabili priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 71 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 98 proc. (buvo 98 proc.)</p> <p>Labai gera – 58 proc. (buvo 57 proc.) Gera – 31 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 12 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2022-03-31 atnaujinti įstaigos darbuotojų susitarimus dėl vertybinių nuostatų Darbuotojų etikos kodekse, atsižvelgiant į atliktas socialinio tyrimo „Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ psichosocialinių profesinės rizikos veiksmų</p>

	<p>Gerės įstaigos mikroklimatas, darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė</p> <p>Užtikrinamas racionalus lėšų paskirstymas, vertinant darbuotojų darbo rezultatus</p>	<p>tyrimas ir vertinimas“ (mobingas) vertinimo išvadas</p> <p>0,1 balo padidės mikroklimato ir bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, veiklos įsivertinimo rodikliai</p> <p>Organizuotas 1 renginys/išvyka įstaigos darbuotojams</p> <p>Iki 2022-11-30 sukurti motyvacijos skatinimo modelį</p>
8.3. Gerinti vidinį ir išorinį įvaizdį, komunikaciją su išorine aplinka, siekiant pritraukti klientų	<p>Vyks gerosios darbo patirties sklaida išorėje per socialinius tinklus tarptautiniu, respublikiniu mastu</p> <p>Tėvai, bendruomenė aktyviai dalyvaus įstaigos kultūrinėje, sportinėje veikloje</p> <p>Išaugo įstaigą lankančių vaikų skaičius</p>	<p>Iki 2022 kovo 30 d. įkurta socialinių tinklų grupė „Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ ir paskirtas administratorius</p> <p>Kiekvieną savaitę atnaujinama informacija apie lopšelio-darželio veiklą socialinių tinklų grupėje</p> <p>Parengti 4 video pranešimai tarptautiniu, respublikiniu mastu apie įstaigoje vykdomą veiklą</p> <p>Per metus organizuoti 4 renginiai, įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę.</p> <p>Iki 2022-12-31 išaugo įstaigą lankančių vaikų skaičius 2 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Sumažintas finansavimas ir pareigybių (etatų) skaičius.

9.3. Kitos nuo vadovo nepriklausančios aplinkybės (ekstremalioji padėtis dėl Covid-19 infekcijos, steigėjo sprendimai).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. Direktorės Renatos Danaitienės išskirti tikslai orientuoti į vaikų efektyvų, inovatyvų, modernizuotą ugdymą, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimą įstaigos viduje bei lauke. Išskirti tikslai yra įgyvendinti. Veiklą vertiname labai gerai. Pasiūlyta parengti įtraukties veiksmų planą ruošiantis įgyvendinti nuo 2024 m. įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimams apie vaikų, turinčių įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Inga Erika Kurilavičienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaiga dalyvavo socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimoči“, tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, socialinius įgūdžius pagerino 11 proc. daugiau priešmokyklinio amžiaus vaikų nei planuota. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavo visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, 13 procentų daugiau nei planuota. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai 15 proc. aukštesni nei planuota. Pagerinti ugdytinių gebėjimai emocinio suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, santykiuose su suaugusiais. Dalyvavo 7 e-Twinning projektuose. Įstaiga gavo kokybės ženklėlį už e-Twinning projekto „STEAM ruduo“ vykdymą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Renata Danaitienė

2022-02-25