

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktorius  
2022 m. birželio 8d.  
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“  
direktorius  
2022 m. kovo 30 d.  
įsakymu Nr. V-23

## **KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS“**

(įstaigos pavadinimas)

### **2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>			Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	71 proc.	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	88 proc.	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	88 proc.	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	14	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	2022 m. – 936447,00 eurų 2023 m. – 990028,00 eurų 2024 m. – 1058665,00 eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ 2022-2024 m strateginis planas atliepia Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijai, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, Kauno miesto 2016-2022 metų strateginiam plėtros ir Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiam planui, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022 metų švietimo veiklos prioritetams, Geros mokyklos koncepciją, lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatomis ir įstaigos įsivertinimo išvadoms, bendruomenės siūlymams ir turimiems ištekliams.

Akivaizdi tendencija – priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimas, vaikų iki 3 metų ugdymo prieinamumo padidinimas, įtraukiojo ugdymo plėtra, nuo švietimo visiems pereinama prie švietimo kiekvienam, t. y. personalizuoto, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) pripažįstant, kad žmonių patirtys,

poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais. Įtraukiojo ugdymo nauda yra apčiuopiama visiems ugdymo(si) proceso dalyviams, ne tik turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bet ir kitiems bendraamžiams, kurie mokosi kartu. Ugdymo(si) procese įtraukiant vaikus, kaip jaunosius mentorius, sudaromos galimybės giliau suprasti ugdymo(si) medžiagą, motyvuojama bendradarbiauti.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus:

- Užtikrinama šiuolaikinės visuomenės siekius ir visos lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčius atitinkanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė, lopšelio-darželio veiklos efektyvumas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, teikiant reikalingą švietimo pagalbą.
- Visų bendruomenės narių (vaikų, tėvų, darbuotojų) pritarimas ir pastangos įgyvendinant įtraukiojo ugdymo filosofiją, pagarba ir vienodas vertinimas tiek visų vaikų, jų darbų, asmenybių, tiek darbuotojų, pastangos sumažinti diskriminaciją ir visas jos formas bei esamų kliūčių ugdymo(si) procese šalinimas.
- Prisidedama prie šalies tikslo –ugdyti atviras, kūrybingas, pasitikinčias savimi, veiklias ir atsakingas asmenybes bei tapti novatoriška, atvira, pasiruošusia kaitai, užtikrinant aplinkos ir žmogiškųjų išteklių darnų vystymąsi, organizacija;
- Tobulinama ir naujai kuriama asmenybės saugumą, savikūrą, kūrybiškumą, veiklumą įgalinanti vidaus ir lauko aplinka;
- Telkiamos visos bendruomenės pastangos, plėtojamos kompetencijos, tobulinama pedagoginių darbuotojų kvalifikacija darniam darbui ir iškeltų tikslų įgyvendinimui.
- Skatinami glaudūs ryšiai tarp mokyklos ir vietos bendruomenės.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Külverstukas” - Dainavos seniūnijoje esanti sveikatą stiprinanti mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: 3 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinio ugdymo.

**Socialinis kontekstas.** Lopšelių-darželių lanko 179 vaikai. Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 24 %. Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje 14 vaikų. Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje 17 vaikų. Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje 18 vaikų. Dėl pandemijos 6% sumažėjo lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (54%), 25 % sumažėjo lankyčių dienų dalis darželio grupėse (55 %).

Vaikų skaičius 2021 m. lyginant su 2020 m. sumažėjo 21 vaiku, nes tėvai rinkosi ugdymo įstaigas, esančias arčiau namų. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenkantis vaikų skaičius yra 14. 2021 metų rugsėjo mėn. duomenimis, lopšelių-darželių lanko 24 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuo bendro vaikų skaičiaus. Vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius dėl sulėtėjusios raidos, kalbėjimo ir kalbos neišsivystymo yra 7 % nuo bendro vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičiaus. Vaiko gerovės komisijos (VGK) duomenimis, 2019 metais 25 vaikai buvo vertinti VGK, 19 vaikų dalyvavo Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos (KPPT) vertinime. Dėl pandemijos 2020 metais tėvai mažiau kreipėsi dėl vaikų KPPT vertinime, 2021 metais 8 vaikų dalyvavo KPPT vertinime, 22 vaikai – VGK vertinime.

Vaikų vietų skaičius lopšelio grupėse išlieka stabilus, grupes lanko 43 – 45 vaikai.

Socialiai remtinų šeimų skaičius išlieka minimalus (0,5 %), šeimų, kurioms taikomos užmokesčio lengvata už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, sumažėjo 10 % (11,7 % šeimų). Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 4 vaikams arba 3 % 3-7 metų amžiaus vaikams.

Maistui alergiškų vaikų skaičius padidėjo nuo 1 iki 1 vaiko lopšelio ir 2 vaikų darželio grupėse. Lopšelyje-darželyje organizuojama vaikų sveikatai palanki mityba.

**Mokytojai ir specialistai.** Lopšelio-darželio mokytojai - aukštos kvalifikacijos pedagogai, turintys ilgametę darbo patirtį, idėjas ir sumanymus įgyvendinantys bendradarbiaudami su miesto, šalies, užsienio pedagogais.

Lopšelio-darželio specialistai aktyvūs miesto muzikos, kūno kultūros draugijų nariai, besidalinantys įstaigos patirtimi mieste, šalyje. Lopšelio-darželio vaikai yra tapę „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2021“ finalininkais, aktyviai dalyvaujantys respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų trikrepsio festivalyje.

Bendradarbiaujama su Kauno Kolegija, geroji darbo patirtis perduodama Justino Vienožinskio menų fakulteto ikimokyklinio ugdymo studentams, o įstaiga turi galimybę įdarbinti pažangius, aktyvius mokytojus.

**Ugdymas.** Ugdymo procesas organizuojamas pagal pasirengtą, patvirtintą bei pagal lopšelio-darželio bendruomenės poreikius atnaujinamą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, lopšelio-darželio sveikatą stiprinančią programą „Judu ir augu sveikas“, patvirtintą SAM ir ŠMM komisijos, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikomos bendrosios ugdymo programos, kurias rengia ir pritaiko kvalifikuoti mokytojai ir specialistai: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas. Vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, priešmokyklinio ugdymo grupėje mokytojo padėjėjas teikia mokymosi pagalbą.

Ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą pedagogai vykdo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

#### ***Pagrindiniai veiklos rezultatai 2019-2021 m.***

Užtikrinant nuo 1,5 m. iki 5 m. amžiaus vaikų emocinių ir socialinių poreikių tenkinimą, tobulinant švietimo pagalbos teikimą gabiems ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams buvo organizuotas kalbos ugdymo projektas „Auginu kalbos medį“, organizuoti projektiniai renginiai, susiję su vaikų emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymu: sveikatos stiprinimo stovykla – piknikas „Vaikų vasara“, projektas „Muzikos takeliu“, dalyvauta respublikinėse akcijose „Mažoji mylia 2020“, „Rieda ratai rateliukai“, organizuotos parodos: respublikinė akcija „Vaivorykštė lange“, respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotonuotraukų paroda „Kvepia Kalėdomis“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus projektas „Saulutė mus sušildo“.

Atliktas tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo pakopos svarba vaikų socialinės kompetencijos ugdymui“, kuriame dalyvavo 69 % tėvų.

Tarptautinėje socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 2 pedagogai ir 17 vaikų 5-7 metų amžiaus grupėje, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą buvo 70 proc. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvavo 5 pedagogai ir 56 vaikai 3-5 metų amžiaus grupėse, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą buvo 70 proc.

Lopšelio-darželio psichologo taikyta gyvenimo įgūdžių programa vaikams ir jų šeimoms individualių konsultacijų metu. Atlikta apklausa „Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir darbuotojų nuomonė apie patyčių ir kitokio nederamo elgesio paplitimą Kauno lopšelyje-darželyje „Kūlverstukas“.

Ilgalaikės programos „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus įvairių vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ dalyvavo 9 pedagogai ir 52 vaikai 4-6 metų amžiaus.

Gabių vaikų lavinimo meninio ugdymo veiklose, socialinių gebėjimų ugdymo rezultatai pastebimi konkursuose: respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo konkurso „Lietuva, gėlele žydėki“ nugalėtoja tapo priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinė, puikiai įvertintas priešmokyklinio amžiaus ugdytinio pasirodymas nuotoliniame Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ projekte „Močiutės linksmieji žolynėliai“ su eiliuotu kūkiniu „Audėjėlė“.

Panaudodami IKT priemones ugdymosi procese pedagogai kūrė partnerystės ryšius, dalinosi gerąja darbo patirtimi. 3 pedagogai įvertinti diplomais už respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizavimą, gautos 23 padėkos pedagogams už dalyvavimą tinklaveikoje respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. 2019-2020 m. tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ dalyvavo 50 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 4 pedagogai. Projekto partneriai - Zagrebo vaikų darželis „Drugelis“, Kroatija. Lopšelis-darželis įgijo tarptautinį tolerantiško darželio sertifikatą. 2020-2021 m. vykdyti 2 e-twinning projektai „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių ugdymas ir jų integravimas anglų kalbos ir kitose pamokose“, „Netpinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, kuriuose dalyvavo 2-5 metų amžiaus 62 vaikai bei 6 pedagogai (23 proc.). Organizuotas vaikų nuotolinis ugdymas karantino laikotarpiu. 2021 m. vykdytas respublikinis eTwinning projektas „STEAM ruduo“, kuris apdovanotas kokybės ženkliu.

Teikta pastovi švietimo pagalba tėvams ir jų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Užtikrinant vaiko gerovę, įstaigoje parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Psichologo organizuotas nuotolinis seminaras tėvams ir pedagogams apie vaikų baimes. VGK bendradarbiaujant su KPPT, įstaigos pedagogais pasiekta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių asmeninė pažanga, parenkant tinkamas priemones ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

2019-2021 m. modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Atliktas bendrojo koridoriaus ir kabineto remontas: pakeista elektros instaliacija, parengtas projektas, akmenuotos sienos uždengtos gipso plokštėmis, perdažytos sienos, išlieta grindų danga, pakeisto vidaus durys, atnaujinti lauko aikštelių įrenginiai, įsigyjant 3 naujas priemones. Įstaigos lėšomis įsigyta 1 interaktyvi SMART

lenta darželio grupėje, 2 procesoriai direktoriaus ir metodiniame kabinete, 2 bitutės „Bee-bot“, Švietimo ir mokslo ministerijos įstaigai skirti 2 kompiuteriai ir 2 laminavimo aparatai.

Užtikrinti vaikų saugumą, gerinant vaikų ugdymosi sąlygas, atlikti elektros instaliacijos atnaujinimo darbai muzikos menėje ir 5 darželio grupėse, administracijos kabinetuose, atlikti muzikos menės ir 2 grupių patalpų remonto darbai, įrengtos 10 lauko priemonių vaikų žaidimų aikštelėse, įrengta papildoma ugdymosi erdvė, atlikti pavėsinių aikštelių betonavimo darbai.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvirumas pokyčiams</li> <li>• Kvalifikacijos tobulinimo galimybės</li> <li>• IKT panaudojimas ugdymo procese, sklaidoje</li> <li>• Mokyklos vidaus ugdymosi aplinkų pritaikymas vaikams, darbuotojams</li> <li>• Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas</li> <li>• Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo) kvalifikacija</li> <li>• Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos tikslų vykdymo (programos, ugdymo) bendruomeniškumas</li> <li>• Įstaigos aplinkos pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</li> <li>• Bendradarbiavimas su tėvais organizuojant ugdymo procesą</li> <li>• VGK ir mokytojų bendradarbiavimas</li> <li>• Mokytojų užsienio kalbų mokėjimas</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaksacinės erdvės įrengimas</li> <li>• Integracija kitataučių/ pabėgėlių vaikų</li> <li>• Socialinio pedagogo pareigybė</li> <li>• Įstaigos tradicijų išlaikymas, tęstinumas</li> <li>• Kiekvieno žmogaus individualumas ir gebėjimai</li> <li>• Saugios lauko aplinkos kūrimas</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstremali situacija šalyje</li> <li>• Vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas</li> <li>• Vaikų skaičiaus mažėjimas</li> <li>• Mokytojų trūkumas</li> </ul>

## **IV SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Atvira pokyčiams sveikatą stiprinanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje visi bendruomenės nariai (vaikai, tėvai, darbuotojai) yra saugūs, laisvi, kūrybiški ir lygiaverčiai.

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas lietuvių kalba, tenkinant 1,6 - 6(7) metų vaikų prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius, sudarant galimybę ugdytis pagal individualius gebėjimus ir galias. Kartu su šeima plėtoti šiuolaikiniam gyvenimui ir ugdymui(si) būtinas kompetencijas, užtikrinant sėkmingą mokymąsi mokykloje.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Lopšelio-darželio nuostata – visų mokyklos bendruomenės narių (vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų), darbuotojų) lygiavertiškumas. Mokyklos kultūra, politika, praktika kuriama taip, kad ji atlieptų įvairius mokyklos bendruomenės poreikius.

Saugi, aktyvi, atvira pokyčiams, iniciatyvi, kūrybinga, profesionali ir mokyklos tradicijas puoselėjanti mokyklos bendruomenė.

Aktyvus ir fiziškai besivystantis vaikas, suvokiantis pasaulį kaip visumą, pažįstantis supančią aplinką ir aplinkos reiškinius, užmezgantis ir plėtojantis tarpusavio socialinius ryšius. Kiekvienas vaikas yra kritiškai mąstanti asmenybė, turinti savitą patirtį, nepriklausomą ir savarankišką vidinį pasaulį.

Pedagogas, kaip palankios ugdymosi erdvės, sąlygų vaikui kurti žinias ir patyrimą kūrėjas, profesionaliai numato bei lanksčiai pasitelkia įvairovę būdų, metodų, technologijų ir šaltinių ugdymosi veikloms.



Ugdymas – nenutrūkstantis procesas, kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą(-si) visiems besimokantiejiems, pripažįstant bei gerbiant kiekvieno individualius poreikius ir gebėjimus, vengiant bet kokios diskriminacijos apraiškų. Tai vaikų, tėvų, darbuotojų tarpasmeniniai santykiai, bendri susitarimai ir veiksena, pagrįstos tarpusavio pasitikėjimu, atsakomybe ir pagarba. Vaikų skirtumai vertinami kaip išteklių mokymui(si) paremti, o ne problemos, kurias reikia įveikti. Ugdymo turinys orientuotas į kiekvieno vaiko individualias reikmes. Nuolatinis vaikų vystymosi ir mokymosi stebėjimas, tobulinant ugdymo programą, pedagogų praktikos stebėjimas. Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, specialiojo, socialinio pedagogo) pagalba ir paslaugos vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

Sveikatą stiprinanti mokykla - tai vaikų ugdymo įstaiga, kurios bendruomenė (vaikai, jų tėveliai ir mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai) yra apsisprendę kasdien rūpintis visapusiška vaiko sveikata. Sveikatą stiprinanti mokykla (SSM) – tai mokykla, kurios visa bendruomenė, pasitelkdama veiklos partnerius, siekia stiprinti mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Sveikas, saugus, laisvas, kūrybiškas vaikas - lygiavertis ugdymo(si) proceso dalyvis, jaunasis mentorius, pedagogo partneris, savo asmenybės, veiklos ir gyvenimo kūrėjas. Laisvai besiuogdantis vaikas vystosi kaip kūrybinga asmenybė, originaliai atskleidžia savo talentus, ugdomi žinių troškimą, modeliuoja aplinką, atskleidžia savarankiškumą, išreiškia emocijas, formuoja aiškias mintis, vysto įvairias raumenų grupes. Ugdymo pareiga padėti vaikui žiūrėti ir pamatyti, klausyti ir išgirsti, uostyti ir užuosti, svajoti ir kurti.

Mokyklos tobulinimas darbuotojų labui, lygiai taip kaip ir vaikų. Demokratiškas valdymas, įžvelgiantis ir puoselėjantis kiekvieno darbuotojo stipriąsias veiklos sritis.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavimt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Formuoti ugdymosi kultūrą ir asmens vertybes	Susitarimų dėl ugdymo kokybės atnaujinimas	Darbo grupė	75 proc. 2022 m.	ML lėšos	Apklausoje dalyvavusių bendruomenės narių dalis (proc.)	75		
	Darbo etikos kodekso atnaujinimas	Darbo grupė	85 proc. darbuotojų 2022 m.	ML lėšos	Apklausoje dalyvavusių darbuotojų dalis (proc.)	85		
	Tautiškumo, pilietiškumo puoselėjimas organizuojant 6 renginius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	60 proc. dalyvių 2022-2024 m.	ML lėšos	Renginiuose dalyvavusių vaikų, mokytojų, tėvų dalis (proc.)	60	61	62
	Tolerancijos ir empatijos ugdymas organizuojant 6 renginius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	62 proc. dalyvių 2022-2024 m.	ML lėšos	Renginiuose dalyvavusių vaikų, mokytojų, tėvų dalis (proc.)	62	63	64
2. Įgyvendinti socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programas 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	58 proc. lankytų dienų 2022-2024 m.	ML lėšos	Lankytų dienų dalis priešmokyklinio ugdymo grupėse (proc.)	58	59	60
	Socialinio ir emocinio intelekto programos „Kimochi“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	54 proc. lankytų dienų dalis 2022-2024 m.	ML lėšos	Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	54	55	56

<b>2 TIKSLAS – Užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą panaudojant STEAM metodą bei stiprinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.Tobulinti mokytojų profesinę kvalifikaciją	Įstaigos mokytojų dalyvavimas Besimokančių darželių tinkle	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	26 mokytojai 2022 m.	ML	Mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius	26		
	Įstaigos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	6 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kasmet 2022 – 2024 m.	ML	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius	6	6	6
	Įstaigos pedagogų dalyvavimas mokymuose, tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	22 proc. 2022-2024 m.	ML	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	22	22	22
2.Organizuoti ir įgyvendinti projektus, įtraukįjį ugdymą bei STEAM metodo panaudojimą	Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ vykdydas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Projekto dalyvių skaičius 2022 m.	MI	Vaikų, pedagogų dalyvavusių projekte, skaičius			
	Tarptautinio eTwinning projekto „Pats – patyriau,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Projekto dalyvių skaičius 2022 -2023 m.	ML	Vaikų, pedagogų dalyvavusių projekte, skaičius			

	išbandau...“ vykdydas							
3. Tobulinti švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Renginių, skirtų patyčių prevencijai, organizavimas	VGK	6 renginiai 2022-2024 m.	ML	Vaikų, pedagogų, tėvų dalyvavusių renginiuose skaičius	2	2	2
	Švietimo pagalbos planų rengimas tobulinant gabių ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažangą	VGK	24 proc. vaikų, gaunančių švietimo pagalbą 2022-2024 m.	ML	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	24	24	24
	Meno (dailės, muzikos, šokio) terapinių užsiėmimų organizavimas	Meninio ugdymo mokytojai	56 proc. vaikų 2022-2024 m.	ML	Vaikų, dalyvaujančių meno terapiniuose užsiėmimuose, dalis (proc.)	56	56	56
	Pagalbos mokiniui specialistų etatų steigimas, didinimas (socialinio pedagogo, logopedo)	Direktorius	2,9 2022 m.	SB, ML	Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus dalis nuo pedagoginių darbuotojų etatų skaičiaus (proc.)	2,9		

3 TIKSLAS –Užtikrinti įstaigos išorės bei vidaus aplinkos saugumą, tenkinant kiekvieno bendruomenės nario poreikius, racionaliai panaudojant išteklius								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Gerinti darbo ir ugdymosi sąlygas	Darželio grupės remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikti remonto darbai darželio grupėje 2022 m.	SB, vaikų mitybos lėšos 5000 eurų	Grupės plotas m <sup>2</sup>	76,09		

	Pakabinamų lubų įrengimas 1 darželio grupėje	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtos pakabinamos lubos darželio grupėje 2022 m.	SB 5101 ir 7302 lėšos 3000 eurų	Lubų plotas m <sup>2</sup>	??		
	Tęstinių elektros instaliacijos darbų vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užbaigti elektros instaliacijos darbai 2022 m.	SB 13582 eurų	Elektros instaliacijos darbai			
	Stogo remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pastato 1 korpuso stogo remontas 2022 m.	SB 21000 eurų	Pastato stogo plotas m <sup>2</sup>	570		
	Pastato apšiltinimo darbai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pradėti pastato apšiltinimo darbai 2023 m.	SB	Pastato plotas m <sup>2</sup>		2651,11	
	1 SMART lentos įsigijimas darželio grupėje	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 SMART lenta darželio grupėje 2023 m.	ML 3000 eurų	Įsigytų technologinių priemonių skaičius		1	
2. Užtikrinti lauko erdvių saugumą	Saugios dangos po 3 lauko priemonėmis įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtos saugios dangos po 3 priemonėmis 2022 m.	SB 10000 eurų	Dangos plotas m <sup>2</sup>	200		
	Lauko priemonių apžiūra ir remonto darbai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	5 priemonės 2022 – 2024 m.	SB	Lauko priemonių skaičius (vnt)	5		
	1 lauko takelio dangos keitimas trinkelėmis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pakeista takelio danga 100 m <sup>2</sup> 2024 m.	SB	Lauko takelio plotas m <sup>2</sup>			100

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 TIKSLAS –</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

<b>2 TIKSLAS –</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

<b>3 TIKSLAS –</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorius

*(Plano rengėjo pareigos)*

\_\_\_\_\_

*(parašas)*

Renata Danaitienė

*(vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“

Lopšelio-darželio tarybos

2022 m. .kovo 21 d.

posėdžio protokolu Nr. IT-3